**Конспект интегрированного занятия по познавательному развитию в подготовительной группе**

**«Будущий первоклассник»**

**Ход занятия:**

1***.Организационный момент***.

Посередине группы на стульчике сидит кукла Катя, раздаётся плач, предлагаю детям успокоить куклу ласковыми словами. Дети все подходят к кукле. Обращаю внимание на присутствующих, а затем предлагаю детям сказать  имя в ласкательной форме друг другу. Затем приветствие или вежливое ласковое слово рядом стоящему  (милая, добрый, хороший, ласковый, ты мой котёночек, ты моя птичка, ты яркое солнышко, лучик золотистый, ты мой нежный, ты моя лапуля, ты моя любимая, ты моя птичка – невеличка и т.д.).

***2.Беседа о вежливости, о вежливых словах.***

***Воспитатель:*** - Дети, а что за слова вы сказали друг другу? Как они называются?  *(вежливые, хорошие).*

- А как вы считаете, для чего нужны такие слова вам и вообще всем людям?

(высказывания детей - чтобы быть добрыми, вежливыми. Что бы всем было хорошо, приятно.  Что бы люди не обижали друг друга ).

- Мы недавно ходили с вами в русскую избу, в какой, очень давно, жил русский народ. И жильё у них было другое,  и говорили они  по- другому.

Вот послушайте стихотворение нам его расскажет Соня Задорожная.

Уж вы ветры мои, ветерочки!

Вы не дуйте ветры на лесочки!

                         Как у Ванюшки кудри вьются, не завьются.

                         Как у Любушки слёзы льются, не уймутся.

-Какие слова вам понравились или запомнились?  (ветерочки, лесочки, Ванюшка, Любушка).

***3. Работа в подгруппах***.

Предлагаю детям разделиться на подгруппы по частям суток: утро, день, вечер и найти каждой подгруппе соответствующие картинки за столами.

***Задание №1.*** Назвать вежливые слова к картинкам.

***Задание №2***. Рассказать по картинкам ситуации и объяснить их.   (Мальчик  проходит   мимо бабушек  и  не  здоровается.  В автобусе мальчик сидит, а рядом стоит бабушка.  Мальчик  в автобусе  ест мороженое и задел   женщину).

***Задание №3.***Всем командам одно задание – Как встречают гостей, что нужно для этого делать? (дети отвечают, как нужно встречать гостей - навести порядок, подумать, чем мы займём гостя, что бы ему было интересно).

***4. Стук в дверь***. Давайте посмотрим, кто там пришёл, посмотрите всё ли у нас в порядке. Задвиньте стулья.

Входит Незнайка и небрежно, недовольным тоном кричит «Не хочу в детский сад, хочу мороженое, хочу мороженое!»

***Воспитатель:*** Дети, скажите, что вы заметили, что Незнайка сделал не так?

Дети высказываются (не поздоровался, грубо разговаривает, кричит)

***Незнайка:***  «Да я разве один так делаю, я у детей учусь. Вот вы на меня нападаете, а как сами разговариваете. А-а, вот то-то. Но вы меня простите, пожалуйста. А вот друг то я хороший и настоящий.  Ну, вот  иду я вчера по улице и вижу,  Буратино идёт. Да как поскользнётся и бух прямо в лужу! Ну, я и засмеялся и спросил «Ну как посадка прошла?» А он обиделся и ушёл,  почему то? Скажите мне, что я сделал не так, что на меня мой друг обиделся.

(ответы детей).

***5.Физминутка. Игра «Пожалуйста»***

***6.Воспитатель***

– Незнайка, ну ты не переживай, наши дети знают много вежливых слов и тебя научат.

          Растает даже ледяная глыба от слова

          От слова тёплого «Спасибо».

Зазеленеет старый пень

Когда услышит «Добрый день».

         Мальчик вежливый и радостный

         Говорит, встречаясь «Здравствуйте»

Когда нас бранят за шалости

Говорим мы «Простите, пожалуйста»

        И в России и в Дании

        На прощание говорят «До свидания»

Скажи-ка Незнайка «Доброе утро»

Ты нас приветствовать не забывай!

Днём «Добрый день» говори нам при встрече

Вечером вспомни слова «Добрый вечер»

А в благодарность за всё воспитание

Что ты нам скажешь?

«Пока до свидания!»

***Воспитатель:*** Не торопись Незнайка уходить, прощаться. Дети хотят для тебя раскрыть небольшой секрет. (Возвращаются на стулья).

***7***.Воспитатель даёт задание детям: на листочках нужно карандашами соединить точки. Показываю результаты, после работы детей.

***8. Итог занятия***.  Воспитатель:  – Какими счастливыми  стали люди, которые услышали сегодня столько вежливых и ласковых слов! Как радостно забились их сердца. Все присутствующие здесь стали добрыми и нежными.

Незнайка, дети для тебя и для гостей исполнят песенку о вежливости. Встают все дети и гости в круг, берутся за руки.

***Воспитатель:***  Давайте,  взявшись за руки передадим заботу, тепло, ласку, вежливость друг другу.  А закончить нашу беседу хотелось бы словами одного прекрасного стихотворения и его нам прочитает

Не стой в стороне равнодушно

Когда у кого- то беда,

Рвануться  на выручку нужно

В любую минуту всегда.

И если кому-то, кому-то поможет

Твоя доброта, улыбка твоя

И вежливость тоже

Ты счастлив, что день не напрасно был прожит,

Что годы живёшь ты не зря!

***9.*** Предлагаю детям  высказаться по занятию, что им запомнилось, что было самое лучшее? И какое настроение у детей?

***(взять листочки настроения).***